

## 숙제(계속)

### 과제로 내준 숙제를 하는 데 시간은 얼마나 걸리나요?

중고등학교 ESL/ELL 학생에게  
하루 저녁에 2.5 시간 분량의  
숙제를 내주면 마치기까지  
5~8 시간이 걸릴 수 있습니다.

### 숙제는 누가 해야 하나요?

숙제는 학생이 해야 합니다.

형이나 누나, 언니에게 도움을  
받으면 점수를 더 잘 받으리라고  
생각하는 부모님들도 있습니다.  
학습 내용을 쉽게 이해할 수 있도록  
도움을 받는 것이 좋습니다.

교사는 수업 중에 하는 과제와  
집에서 하는 숙제를 내줍니다. 둘 다  
점수에 들어갑니다. 혼자서  
공부하는 습관을 충분히 들이지  
않는 학생은 전반적으로 성적이  
좋지 않을 수도 있습니다.

가정교사가 어느 정도 영어 수준이  
있는 학생을 도와줄 때는 더욱  
학문적인 내용을 다뤄주면  
좋습니다.



## 컴퓨터 사용

대부분 중고등학생은 학교 공부에  
컴퓨터를 사용하면 좋습니다.  
집에 컴퓨터가 없는 학생은 공립  
도서관과 학교 도서관에 있는  
컴퓨터를 이용하면 됩니다.



VSB

### “Homework in BC Secondary Schools”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청  
정착상담사 프로그램의 스마트폰으로  
영어교사들이 밴쿠버 교육청  
복합문화상담사들과 함께 제작한  
시리즈물 중 하나입니다.

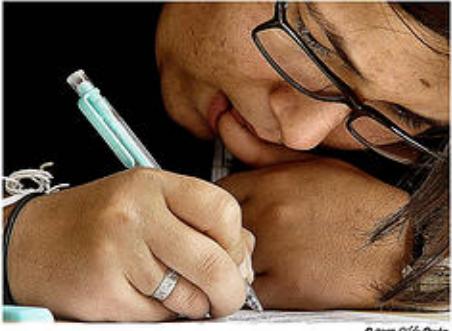
# BC 주 중고등학교의 숙제에 대한 이해



이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨  
주정부가 제정후원하였습니다.

8 ~ 12 학년

# BC 주의 숙제



## 숙제에 대한 BC 주 교육부

### 지침은 무엇인가요?

교육부는 BC 주 중고등학생에게 내주는 숙제의 양에 대한 지침을 정하고 있습니다.

지침은 다음과 같습니다.

**8~12 학년 ▶ 하루 저녁에**

**1~2 시간 분량**

영어를 배우는 학생은 이보다 시간이 더 걸립니다.

6~12 학년 학생들에게는 저학년 학생들보다 더 많은 숙제를 내줍니다.

## 숙제의 예

- 학급에서 내준 과제 완성하기
- 특정 시간에 영어 또는 집에서 사용하는 언어로 된 책 읽기
- 특정 영어 TV 프로그램 시청하기
- 다양한 출처에서 정보 수집하기
- 급우와 학급 또는 그룹 프로젝트 함께 하기
- 일기 쓰기
- 읽기 자료 또는 소설의 특정 장들을 읽거나 다시 읽기
- 주어진 주제를 생각하고 그에 대한 글 쓰기.
- 사건이나 줄거리의 순서 정하기.
- 특정 음악 감상하기.

**BC 주 교사들은 공부의 양보다 질을 더 중시합니다.**

## 숙제의 목적

숙제를 내주는 이유는 많습니다. 교사는 학습자에게 다음을 기대합니다.

- 다음 날의 다른/새 공부 준비
- 독서를 더욱 잘하는 사람이 되기
- 어휘력 증진
- 언어 실력 연마
- 글쓰기 향상
- 기술 습득 또는 실습
- 주제 또는 내용 영역에 대한 배경지식 확장
- 이야기 전개(줄거리, 인물, 사건의 원인과 결과, 다음 상황 예측 등)를 따라갈 수 있는 능력 향상
- 짹끼리 또는 그룹으로 서로 협력하는 법을 배우고 실습하기